**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

***муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда***

***центр развития ребенка – детский сад № 77***

**комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»**

*236010 г. Калининград, ул. Бассейная, 1 тел.21-23-88, факс 96-31-43*

Отчет об итогах работы педагогов ДОУ в лаборатории № 6

Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»

в 2016-2017 учебном году

 МАДОУ ЦРР д/с № 77 присоединилось к работе лаборатории в январе 2017 года. План работы лаборатории был скорректирован на оставшийся период. За это время педагоги изучили теоретический материал, выполняли практические задания. Был проведен конкурс конспектов, разработанных в рамках технологии «Ситуация», в котором приняли участие воспитатели и специалисты – учителя-логопеды. На конкурс были представлены конспекты, разработанные по разным направлениям развития ребенка – речевому, познавательному. При составлении конспектов педагоги проявили творчество, наряду с использованием имеющегося наглядного материала, изготовили игровой материал и дидактические пособия. Конспекты вошли в копилку методических материалов дошкольного учреждения, а также были использованы для демонстрации в рамках семинара.

Итогом работы инновационной площадки в учебном году стало проведение на базе ДОУ городского семинара на тему « Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности». Слушателей семинара ознакомили с теоретическим материалом по технологии «Ситуация», а также был проведен показ открытых занятий в форме образовательных ситуаций с детьми разных возрастов. Работа семинара получила положительные отзывы слушателей.

При реализации технологии выявились некоторые трудности.

1. По оценкам педагогов, полноценную реализацию технологии в нашем дошкольном учреждении затрудняет большое количество детей в группах – 34-35 человек, а также разновозрастный состав групп.
2. Неготовность педагогов к предоставлению детям возможности самостоятельного поиска выхода из ситуаций, а также неготовность детей, привыкших к тому, что взрослые направляют и подсказывают.

Несмотря на трудности, реализация плана работы лаборатории будет продолжена в следующем учебном году. Также будет продолжена разработка конспектов образовательных ситуаций и использование их в работе с детьми.

Ответственный за инновационную

деятельность С.Л. Смирнова